Примерная Программа реализации Православного компонента к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для православных дошкольных образовательных учреждений.

[Синодальный отдел религиозного образования и катехизации (документы)](http://pravobraz.ru/category/doc/oroikdoc/)

[Документ в формат Word](http://723806690.r.cdn77.net/wp-content/uploads/2013/11/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80.%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.doc)

**Утверждена 15 мая 2013 года Председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием**

Данная программа должна стать основой для каждого православного детского сада при разработке аналогичной программы своей деятельности, что обусловлено принятием Федерального закона «Об образовании в РФ» (статья 87 «частные образовательные организации, учредителями которых является религиозная организация, включает в часть основных образовательных программ религиозный компонент») и утверждением в установленном порядке Православного компонента дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято решениемпедагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование ПДОУ)Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано Духовник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сан, ФИО  | «УТВЕРЖДАЮ»Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование ПДОУ)Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**

**реализации «Православного компонента к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для православных дошкольных образовательных учреждений на территории Российской Федерации (Православный компонент дошкольного образования)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(название православного дошкольного образовательного учреждения)

**на  20\_\_-20\_\_уч.год.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

* Краткая информационная справка о православном дошкольном образовательном учреждении;
* Паспорт Примерной Программы реализации Православного компонента дошкольного образования;
* Стратегия Примерной Программы реализации Православного компонента дошкольного образования;
* Условия реализации Примерной Программы Православного компонента дошкольного образования;
* Итоги реализации Программы Православного компонента дошкольного образования.

**Настоящая  Примерная Программа определяет** основные направления деятельности православного дошкольного образовательного учреждения по  реализации Православного компонента дошкольного образования на 20\_\_ – 20\_\_ годы.

**I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРАВОСЛАВНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование православного дошкольного образовательного учреждения |  |
| Адрес |  |
| Телефон |  |
| Факс |  |
| mail |  |
| сайт |  |
| Заведующий |  |
| Тип ОУ |  |
| Вид ОУ |  |
| Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: |
| рег. №: | серия: | № | Дата выдачи | Срок действия |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: |
| рег. №: | серия: | № | Дата выдачи | Срок действия |
| Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви |
| рег. №: | Дата выдачи | Срок действия |
|  |  |
| Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица |
| рег. №: | серия: | № | Дата выдачи | Срок действия |
| Устав | Утвержден: | Зарегистрирован: |
| Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**II. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | Программа реализации Православного компонента дошкольного образования |
| Основания для разработки Программы |   I. Федеральные документы:* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
* Закон «О свободе совести и вероисповедания»
* «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
* «Федеральные государственные требования  к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
* «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

II. Церковные и муниципальные документы:* Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* Рекомендации по разработке программ дошкольного образования;
* Рекомендации по духовно-нравственному воспитанию и развитию ребенка и др.

III.. Локальные документы:* Решение педагогического коллектива о реализации Православного компонента дошкольного образования;
* Изменения в Устав православного дошкольного образовательного учреждения;
* О разработке авторских программ по разным направлениям деятельности детского сада и др

     |
| Основные разработчикиПрограммы |  |
| Основные исполнители Программы | Педагогический коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПДОУ) |
| Цель Программы | * Обеспечение реализации Православного компонента дошкольного образования в деятельность дошкольного образовательного учреждения
 |
| Задачи Программы | * Реализация Православного компонента дошкольного образования в деятельность дошкольного образовательного учреждения;
* Обновление содержания образовательной программы, направленной на духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста и др.
 |
| Основные этапы реализации программы | 2-3 этапа экспериментальной работы (подготовительный, развивающий, ожидаемые результаты или подготовительный, основной, заключительный)  или иные. |
|  |  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | * Реализация Православного компонента дошкольного образования в деятельность детского сада;
* Разработка образовательной Программы дошкольного учреждения;
* Повышение профессиональной компетенции педагогов;
* Повышение эффективности управления др.

  |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей | * Контроль реализации Программы на каждом этапе, исходя из конкретных задач, отчеты и информации педагогов;
* Уровень усвоения детьми Программы (навыки, умения, воспитанность и другие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
* Формирование у детей навыков игровой, трудовой и другой деятельности;
* Развитие самостоятельности ребенка дошкольного возраста;
* Развитие интереса ребенка к познанию и др.;
* Профессиональная компетентность педагога;

   |

**III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пути достижения реализации Программы с учетом специфики дошкольного учреждения | * Обеспечение непрерывности профессионального роста педагогов;
* Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
* Освоение и использование современных методик и технологий;
* Участие в региональных, епархиальных и других мероприятиях;
* Оснащение педагогического процесса;
* Разработка программно-методического и дидактического материала, мультимедийных и других пособий;
* Формирование уклада жизни детского сада и др.
 |
| Основные мероприятия по реализации Программы | * Создание локальных документов;
* Повышение педагогического мастерства;
* Совершенствование предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;
* Расширение форм работы с семьей и др.
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы   | * Разработка общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
* Положительная динамика профессионального роста педагогов;
* Духовно-нравственное взросление детей, укоренение его в христианских добродетелях;
* Приведение нормативной базы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями

Православного компонента дошкольного образования;* Презентация достигнутого опыта и др.

  |
| Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации Программы   | Какими умениями и навыками должен овладеть выпускник детского сада:* Осознание Бога как Творца;
* Знание традиций церковных праздников;
* Умение давать нравственную оценку своим поступкам;
* Любовь и уважение к родителям, ближнему;
* Навыки доброжелательного отношения со сверстниками и др.
 |

**IV. УСЛОВИЯ РЕАЗИЦАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовое обеспечение Программы | указать |
| Материально-техническое | указать |
| Научно-методическое | перечислить |
| Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин | перечислить |
| Педагоги вероучительных дисциплин |
| ФИО | Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация) | Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуза, к-во часов, год) | Разряд, категория, ученая степень  | Награды |
| Информационное |  |  |  |

**V. ИТОГИ РЕАЛИЗИЦАЦИИ  ПРОГРАММЫ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия |  Сроки | Результат | Примечания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |