# **Комментарий к заявлению Синодального ОРОиК по вопросу дальнейшего преподавания православной культуры в общеобразовательной школе**

В связи с поступающими многочисленными вопросами относительно перспектив развития преподавания православной культуры в школе, предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР Синодальный отдел настоящим считает необходимым пояснить следующее.

Преподавание православной культуры в российской общеобразовательной школе началось с 1990-х годов. Государством и Церковью были согласованы содержание учебного предмета в форме [примерного содержания](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=309247#05048178591444605), а также основные условия его введения и преподавания в школах в форме [примерного соглашения](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=403467%2307691826230175636#07603471082931004) о сотрудничестве органов власти в регионах и епархий Русской Православной Церкви.

В 2007 г. было принято решение о включении в государственные образовательные стандарты группы учебных предметов по религиозным культурам народов России и этике. Соответствующая [концепция](http://www.patriarchia.ru/db/text/358393.html), предусматривающая преподавание православной культуры по всем уровням школы, была согласована с Министерством образования, [рекомендована](http://www.patriarchia.ru/db/text/342017.html) для использования при доработке новых образовательных стандартов и принята [решением](http://www.patriarchia.ru/db/text/343719.html) Священного Синода Русской Православной Церкви (от 27.12.2007 № 147). После экспериментальной реализации ОРКСЭ в 2009–2011 гг. были разработаны программа педагогического бакалавриата для подготовки учителей и [концепция](https://pravobraz.ru/koncepciya-kompleksnogo-uchebnogo-kursa-osnovy-religioznyx-kultur-i-svetskoj-etiki-na-stupenyax-nachalnogo-osnovnogo-srednego-polnogo-obshhego-obrazovaniya/), которой предусматривалось последовательное введение преподавания религиозных культур и светской этики по выбору со 2-го по 10-й классы.

Представителями Русской Православной Церкви неоднократно делались официальные заявления о необходимости перехода от экспериментального этапа изучения религиозных культур и светской этики в одном классе к педагогически обоснованному преподаванию по всем уровням средней школы. Также указывалось на недопустимость введения некоего общего предмета «по духовно-нравственной культуре», всем религиям вместо преподавания религиозных культур по выбору.

Святейший Патриарх Кирилл в 2012 году [обращал внимание](http://www.patriarchia.ru/db/text/1973781.html) на то, что «в школе иногда… изучение православной культуры подменяется неким общим религиоведческим курсом… В этом случае искажается главная цель духовно-нравственного образования, а именно приобщение ребенка к традиции, в которой живет его семья». В 2015 году в [докладе](http://www.patriarchia.ru/db/text/3957820.html) на открытии XXIII Международных Рождественских образовательных чтений он отмечал: «Концепцией курса «Основы религиозных культур и светской этики», подготовленной еще в 2012 году, предусмотрено расширение преподавания на 2–10-й классы. Однако с окончанием эксперимента по внедрению ОРКСЭ, всеми признанного успешным, расширение курса было как будто «заморожено»… Непросто готовить педагогов-профессионалов для усеченной предметной области, не имеющей пока ни начала в первых классах школы, ни своего продолжения хотя бы на ступени основного общего образования. Дальше оставлять преподавание данного курса только в 4-х классах значило бы свести на нет все усилия, предпринятые в последние годы Церковью, государством и обществом, по духовно-нравственному воспитанию школьников».

Необходимость перехода к адекватному преподаванию религиозных культур отмечалась в [резолюциях мероприятий](https://pravobraz.ru/rekomendacii-uchastnikov-zasedaniya-kruglogo-stola-po-teme-duxovno-nravstvennoe-vospitanie-v-sisteme-obrazovaniya-sostoyanie-problemy-perspektivy/), одобренных Комитетом по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, [заявлении](https://vrns.ru/united-society/5147) Всемирного Русского Народного Собора, Межрелигиозного Совета России, Российской академии образования, других организаций, общественных объединений, открытых обращениях общественности.

В контексте вышеозначенного и многолетней практики участия Церкви в преподавании православной культуры **Синодальный отдел выступает за сохранение и развитие изучения религиозных культур в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР по выбору родителей (законных представителей) школьников и с участием соответствующих российских традиционных религиозных организаций.**

Этой теме и были посвящены два официальных заявления СОРОиК — о необходимости [привлечения религиозных организаций](https://pravobraz.ru/zayavlenie-sinodalnogo-otdela-v-svyazi-s-obsuzhdeniem-proektov-fgos-nachalnogo-i-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya/) к разработке федеральных государственных образовательных стандартов в части изучения религиозных культур и о проектах стандартов, [исключающих преподавание религиозных культур](http://www.patriarchia.ru/db/text/5501034.html) в 4-м классе и не предусматривающих преподавание религиозных культур в 5–9-х классах.

Данная позиция также является основой для деятельности епархиальных отделов религиозного образования и катехизации, других церковных организаций.